

Über Roter-Faden-Texte

Die Roter-Faden-Texte erleichtern Kindern den Zugang zu einer Geschichte und helfen ihnen dabei, komplexe Inhalte mühelos zu verstehen.

Kinder starten im Kindergarten mit unterschiedlichen sprachlichen Voraussetzungen und literalen Erfahrungen. Während die einen mit Bilderbüchern bereits vertraut sind, ist für andere die Auseinandersetzung mit Geschichten eine völlig neue Erfahrung. Der Roter-Faden-Text vereinfacht das Verstehen erzählerischer Zusammenhänge und bereitet die Kinder spielerisch auf die anspruchsvollere Originalversion vor.

Auswahl Roter-Faden-Texte



Was ist mit Wuschel los?

Die Füchsin und der Fuchs sind überglücklich, als sie ein verwaistes Tierchen finden. Sie nennen es Wuschel. Nur – Wuschel frisst nicht wie ein Fuchsjunges. Und im Herbst schläft er einfach ein. Was ist bloss mit Wuschel los?



Das Schulhausgespenst 1

Im Schulhausestrich haust ein kleines Gespenst. Tagsüber schläft Wuhu tief und fest. Nachts aber geistert es durch die Klassenzimmer und sorgt mit seinen Streichen für Chaos im Schulhaus und für Ärger beim Abwart.



Serafinas Geburtstag

Serafina hat Geburtstag. Eina, das Eichhörnchen, will ihr ein Geschenk bringen. Immer mehr Waldtiere schliessen sich an – auch Flurin, der Fuchs. Das sorgt für Aufregung: Was er wohl im Schilde führt? Inklusive Bastelbogen.

Das Unterrichtspaket enthält

- Roter-Faden-Text als Minibooklet (Kopiervorlage)
- Falanleitung
- Originalheft als Klassensatz
- 2 Audio-Files (1x Hörtext Originalgeschichte, 1x Hörtext Roter-Faden-Text)
- Bilder für vertiefende Aktivitäten

Faltanleitung Minibooklet

Schritt 1

Das Minibooklet als A4 ausdrucken und längs falten.



Schritt 3

Das Blatt nochmals querfalten.



Schritt 4

Das Blatt an der Faltlinie bis zur Querfaltung einschneiden.



Schritt 5

Das Blatt zum Stern falten.



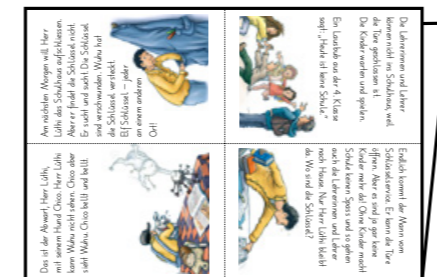
Schritt 6

Das Blatt wird zum Minibooklet gefaltet.



Schritt 2

Das Blatt in der Hälfte querfalten.



Ideen für den Unterricht

Tischtheater

Die Lehrperson liest den Roter-Faden-Text vor und spielt mit dem Tischtheater die Handlungen dazu. Die Kinder werden ermutigt, mitzusprechen und mit der Zeit einzelne Figuren zu übernehmen. Handlungen helfen, die Sprache besser zu verankern. Die Kinder können immer öfter längere Passagen selbst reproduzieren. Die Wörter und Formulierungen sind ihnen zunehmend geläufig.

Einsatz Bilder

Die Bilder werden an die Kinder verteilt. Während die Lehrperson den Roter-Faden-Text vorliest, legen die Kinder das jeweils passende Bild ab. Die Bilder liegen ungeordnet auf dem Tisch. Die Lehrperson liest den Roter-Faden-Text vor, dabei zeigen die Kinder auf das Bild, das dem Gehörten entspricht. Die Bilder werden an die Kinder verteilt. Sie erzählen, was auf ihrem Bild passiert. Anschliessend platzieren sie es auf einem Zeitstrahl an die richtige Stelle.

Einsatz Audio-Files

Tonaufnahmen ermöglichen den Kindern ein mehrfaches, selbstständiges Hören der Geschichte, beispielsweise zusammen mit dem Minibooklet. Beim mitgelieferten Audio-File ist der Wechsel zum nächsten Bild oder zur nächsten Seite mit einem Ton markiert. Der Hörtext kann auch in der Gruppe abgespielt werden. Mit der Zeit kann die Lehrperson ihn an gewissen Stellen unterbrechen und die Kinder auffordern, die Geschichte weiterzuerzählen. Der Hörtext ist für die Kinder ein gutes Modell: Sie erfahren, wie sich das gestaltende Vorlesen oder Erzählen anhört.

Erzählen

Mithilfe der Bilder oder des Minibooklets erzählen die Kinder den Roter-Faden-Text wahlweise einem anderen Kind, der Klasse oder einer ausserstehenden Person (z. B. Eltern, Geschwister).

Lesen

Die Kinder üben, den Roter-Faden-Text fliessend und gestaltend vorzulesen. Dabei kann der Hörtext als Modell dienen.